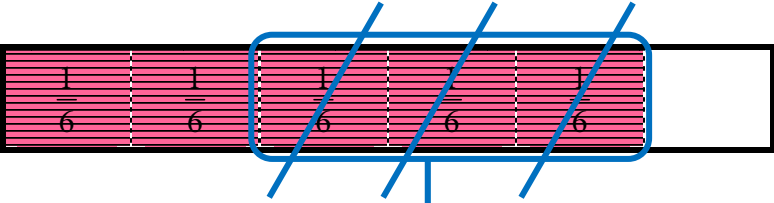


國民小學四年級學生數學學習教材（編號：4-1-61）

教材重點：進行同分母真分數的拿走型減法計算 _____ 班 _____ 號 學生姓名：_____

桌子上有 $\frac{5}{6}$ 條巧克力，妹妹吃了 $\frac{3}{6}$ 條巧克力，桌上還有幾條巧克力？



因為吃掉了，所以要減掉！

妹妹吃掉的巧克力

數數看，
 $\frac{5}{6}$ 是幾個 $\frac{1}{6}$ ？
 $\frac{3}{6}$ 是幾個 $\frac{1}{6}$ ？

$\frac{5}{6} - \frac{3}{6} = \frac{2}{6}$

$\frac{5}{6}$ 是「5個 $\frac{1}{6}$ 」，
 $\frac{3}{6}$ 是「3個 $\frac{1}{6}$ 」。

5個「 $\frac{1}{6}$ 」減2個「 $\frac{1}{6}$ 」是3個「 $\frac{1}{6}$ 」，也就是 $\frac{3}{6}$ 。

答：桌上還有 $\frac{3}{6}$ 條巧克力。

一、練習做做看：

(1) 水果店裡有 $\frac{7}{8}$ 箱木瓜，賣了 $\frac{3}{8}$ 箱，還剩下幾箱木瓜？

(2) $\frac{5}{7} - \frac{3}{7} =$

(3) $\frac{4}{5} - \frac{2}{5} =$

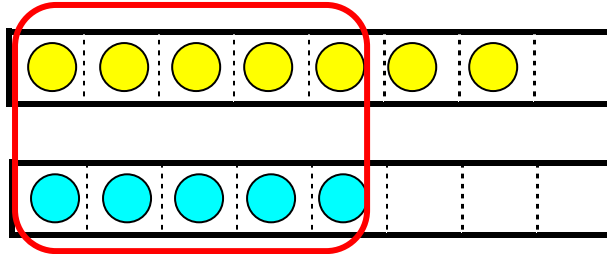
(4) $\frac{11}{15} - \frac{6}{15} =$

國民小學四年級學生數學學習教材（編號：4-1-62）

教材重點：進行同分母真分數的比較型減法計算 _____ 班 _____ 號 學生姓名：_____

8 顆糖果裝成一盒。哥哥有 $\frac{7}{8}$ 盒，弟弟的糖果有 $\frac{5}{8}$ 盒，哥哥比弟弟多幾盒糖果？

哥哥的糖果



弟弟的糖果

把和哥哥一樣多的部分減掉，就是哥哥多出來的糖果！



弟弟和哥哥一樣多的部分是 5 個「 $\frac{1}{8}$ 」，也就是 $\frac{5}{8}$ 。

$$\frac{7}{8} - \frac{5}{8} =$$

7 個「 $\frac{1}{8}$ 」減掉 5 個「 $\frac{1}{8}$ 」是 2 個「 $\frac{1}{8}$ 」



答：哥哥比弟弟多 $\frac{2}{8}$ 盒糖果。

一、練習做做看：

(1) 24 顆彈珠裝成一袋，哥哥裝了 $\frac{7}{12}$ 袋，弟弟裝的比哥哥少 $\frac{3}{12}$ 袋，弟弟裝了幾袋？

(2) $\frac{6}{7} - \frac{3}{7} =$

(3) $\frac{7}{9} - \frac{7}{9} =$

(4) $\frac{9}{12} - \frac{9}{12} =$

國民小學四年級學生數學學習教材（編號：4-1-63）

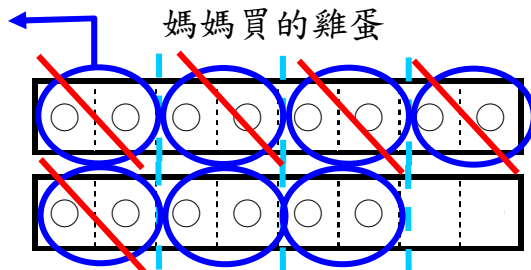
教材重點：進行同分母假分數的拿走型減法計算 _____ 班 _____ 號 學生姓名：_____

1 盒雞蛋有 8 顆。媽媽從市場買了 $\frac{7}{4}$ 盒雞蛋，做早餐用去了 $\frac{5}{4}$ 盒，家裡現在還有幾盒雞蛋？

數數看，
 $\frac{7}{4}$ 是幾個
 $\frac{1}{4}$ ？



$\frac{1}{4}$ 盒



紅色的部分是做早餐用掉的雞蛋

把用掉的部分減掉！

$$\frac{7}{4} - \frac{5}{4} = \frac{2}{4}$$

$\frac{7}{4}$ 是「7 個
 $\frac{1}{4}$ 」，



7 個「 $\frac{1}{4}$ 」減 5 個「 $\frac{1}{4}$ 」是 2 個「 $\frac{1}{4}$ 」，也就是 $\frac{2}{4}$ 。

答：家裡現在還有 $\frac{2}{4}$ 盒雞蛋。

一、練習做做看：

(1) 18 顆彈珠裝成一盒，老師有 $\frac{15}{9}$ 盒，老師把 $\frac{6}{9}$ 盒給小如，剩下的給小青，小青的彈珠有幾盒？

(2) $\frac{15}{6} - \frac{8}{6} =$

(3) $\frac{11}{4} - \frac{9}{4} =$

(4) $\frac{20}{15} - \frac{12}{15} =$

教學小叮嚀：離散量情境中單位分數內容物為多個個物的分數概念對學童而言較為抽象，建議親師可以配合圖像讓學生能透過點數單位分數的數量進行減法，建立同分母假分數減法的概念。

國民小學四年級學生數學學習教材（編號：4-1-64）

教材重點：進行同分母假分數的比較型減法計算 _____ 班 _____ 號 學生姓名：_____

弟弟花了 $\frac{15}{9}$ 時完成一份拼圖，弟弟比大雄多花了 $\frac{5}{9}$ 時，大雄花了幾時完成拼圖？



把弟弟多花的時間減掉就是和大雄完成拼圖一樣的時間！

$$\frac{15}{9} - \frac{5}{9} = (\quad)$$

$$\frac{15}{9} - \frac{5}{9} = \frac{10}{9}$$



數數看，

$\frac{15}{9}$ 是幾個 $\frac{1}{9}$ ？

$\frac{5}{9}$ 是幾個 $\frac{1}{9}$ ？

$\frac{15}{9}$ 是「15 個 $\frac{1}{9}$ 」，

$\frac{5}{9}$ 是「5 個 $\frac{1}{9}$ 」。



15 個「 $\frac{1}{9}$ 」減 5 個「 $\frac{1}{9}$ 」合起來是 10 個「 $\frac{1}{9}$ 」，也就是 $\frac{10}{9}$ 。

答：大雄花了 $\frac{10}{9}$ 時完成拼圖。

一、練習做做看：

(1) 哥哥收集了 $\frac{32}{15}$ 公斤的彈珠，妹妹收集的彈珠比哥哥少 $\frac{17}{15}$ 公斤，妹妹收集的彈珠是多少公斤？

(2) $\frac{23}{4} - \frac{18}{4} =$

(3) $\frac{24}{9} - \frac{8}{9} =$

(4) $\frac{25}{18} - \frac{20}{18} =$

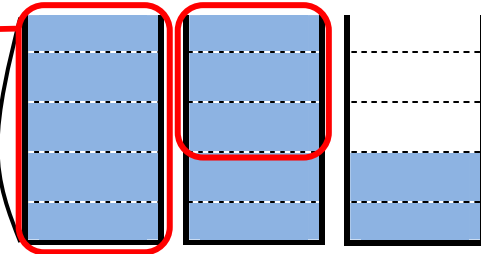
國民小學四年級學生數學學習教材（編號：4-1-65）

教材重點：進行同分母帶分數的拿走型減法計算 _____ 班 _____ 號 學生姓名：_____

冰箱裡原有 $2\frac{2}{5}$ 公升的汽水，姊姊喝掉一些，剩下 $1\frac{3}{5}$ 公升，姊姊喝掉多少公升？

紅色部分
是剩下的

1 公升



把「原有的」
汽水減掉
「剩下」的
部分就是姊
姊喝掉的！

$$2\frac{2}{5} - 1\frac{3}{5} = (\quad)$$

$$1\frac{7}{5} - 1\frac{3}{5} = \frac{4}{5}$$



想想看，
 $\frac{2}{5}$ 公升不夠減 $\frac{3}{5}$ 公
升，怎麼辦？
1 公升是幾個 $\frac{1}{5}$ 公升？

$2\frac{2}{5}$ 公升是 2 又 $\frac{2}{5}$ 公升，可以
記為 $2\frac{2}{5} = 2 + \frac{2}{5} = 1 + 1 + \frac{2}{5}$
1 公升可以換成 5 個 $\frac{1}{5}$ 公升，
 $2\frac{2}{5}$ 公升可以換成 $1\frac{7}{5}$ 公升。

答：姊姊喝掉 $\frac{4}{5}$ 公升的水。

一、練習做做看：

(1) 千千參加 10 公里路跑活動，跑完第一段路程後，還剩下 $4\frac{11}{13}$ 公里，千千第一段路程跑了幾公里？

(2) $10\frac{5}{7} - 8\frac{1}{7} =$

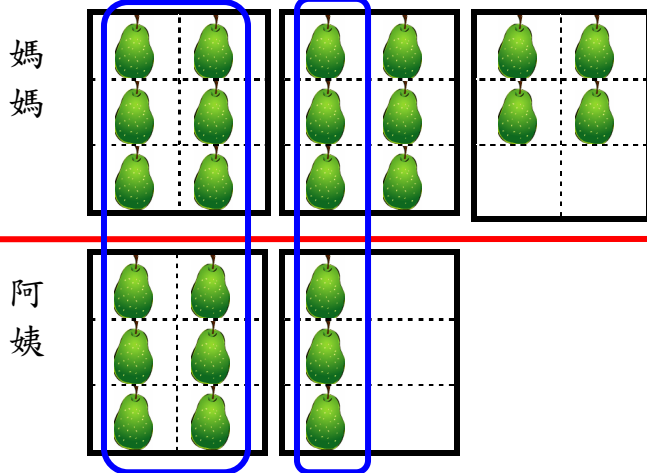
(3) $3\frac{1}{3} - 2\frac{2}{3} =$

(4) $17\frac{7}{8} - \frac{5}{8} =$

國民小學四年級學生數學學習教材（編號：4-1-66）

教材重點：進行同分母帶分數的比較型減法計算 _____ 班 _____ 號 學生姓名：_____

1 箱西洋梨有 6 顆。媽媽買了 $2\frac{4}{6}$ 箱西洋梨，阿姨買了 $1\frac{3}{6}$ 箱西洋梨，媽媽比阿姨多買了幾箱西洋梨？



把媽媽和阿姨買一樣多的部分減掉就是多買的梨子！



想想看，
2 箱減去 1 箱是幾箱呢？
 $\frac{4}{6}$ 箱減去 $\frac{3}{6}$ 箱是幾箱

$$2\frac{4}{6} - 1\frac{3}{6} = (\quad)$$

2 箱減去 1 箱是 3 箱，
 $\frac{4}{6}$ 箱減去 $\frac{3}{6}$ 箱是 $\frac{1}{6}$ 箱。



$$2\frac{4}{6} - 1\frac{3}{6} = 1\frac{1}{6}$$



答：媽媽比阿姨多買了 $1\frac{1}{6}$ 箱西洋梨。

一、練習做做看：

(1) 琪琪喝了 $2\frac{1}{3}$ 瓶果汁，比樂樂多喝了 $\frac{2}{3}$ 瓶，樂樂喝了多少瓶果汁？

(2) 1 盒蕃茄重 $3\frac{2}{7}$ 公斤，1 盒香蕉重 $5\frac{6}{7}$ 公斤，1 盒香蕉比 1 盒蕃茄重幾公斤？